



Утверждаю:
Заведующая ГБДОУ №6 г.Сунжа
«Волшебная страна»
Э.М.Сайнарова

Публичный доклад
ГБДОУ «Детский сад №6
г.Сунжа «Волшебная
страна» /2018-2019 уч.год/

Информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна» общеразвивающего вида.

Юридический и фактический адрес:386204, Республика Ингушетия, Сунженский район, г.Сунжа, ул.Висаитова, 100

телефон: 8 (928)742-75-79

e-mail: saynaroeva1961@mail.ru

Сайт учреждения:http://ds_6_volshebnaaya_strana.a2b2.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

Руководитель: заведующая Сайнароева Эсет Магамадгиреевна

Пояснительная записка.

Публичный доклад ГБДОУ «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2018-2019 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, Организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе ГБДОУ «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие сведения.

ГБДОУ «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: №789 от 01.08.2017г.

ГБДОУ «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна» находится в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании. Учреждение функционирует с 2014г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 400 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениям и по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана хвойная аллея для ароматерапии детей.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 N273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиНа2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от13.12.1989г.
- ✓ Устав ГБДОУ
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Основная образовательная Программа ДОУ
- ✓ Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Министерства образования и науки РИ и медицинских документов ребенка.

В 2018 – 2019 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, 2 подготовительных класса на базе ГКОУ СОШ №7 г.Сунжа

- младшая группа (2-3 лет) – 2
- II младшая группа (3-4 лет) – 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 4
- Старшая группа (5-6 лет) – 2
- Подготовительная группа (6-7 лет) -2

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДООУ и руководитель; из них:

- заведующий ГБДОУ – 1
- зам зав. по воспитательной работе-1
- методист – 1
- воспитатели – 25,
- педагог-психолог – 2
- учитель-логопед – 1
- музыкальный работник – 3
- инструктор по физической культуре – 3
- руководитель изостудии-1
- Медицинская сестра по договору с СЦРБ г.Сунжа-2

Платных дополнительных услуг ДООУ не оказывает.

Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет Министерство образования и науки Республики Ингушетия. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет ГБДОУ.

Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива -решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья

воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- организация развивающей предметно –пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
37 чел.	24чел.	26чел.	11чел.	11 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)
Первая КК	3
Соответствие занимаемой должности	34
Не имеют КК	34

Курсы повышения квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Программа ПК	дата
1	Дзейтова М.М.	«Современные подходы к организации воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ»	2019г.
2	Дзаурова Х.М.	«Современные подходы к организации воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ»	2019г.
3	Урусханова Х.Г.	«Современные подходы к организации воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ»	2019г.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018-2019 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Укрепление физического здоровья детей путем создания условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованием ФГОС ДО.
2. Формирование коммуникативной компетентности ребенка посредством развития разных сторон речи.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Заведующая ГБДОУ «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна» Сайнароева Э.М. неоднократно участвовала в различных семинарах, конференциях: /Семинар-тренинг «Развитие ключевых управленческих компетенций руководителя в системе «Я-Персонал-Организация» 2017г., Московский Международный Салон Образования 2018г.(конференция) / и др.

ГБДОУ «Детский сад №6 г.Сунжа «Волшебная страна» в 2017 году стало победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2017» в номинации лучшее дошкольное образовательное учреждение.

Педагоги ДОУ стали победителями Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г.Москва./ Часыгова Хадижат Гаруновна-1 место, Арапханова Роза Жабраиловна-1

место, Черкиева Марет Руслановна-1 место, Аушева Марьям Хожаметовна-1 место, Цечоева Заира Исаевна-1 место и др.

Педагоги ДООУ приняли участие в следующих мероприятиях: деловая игра «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые НОД «ФЭМП», «Речевое развитие», в смотре-конкурсе «Огород на окне»

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Воспитанники ГБДОУ

Воспитанники детского сада участвовали во Всероссийском конкурсе «Доутесса» и заняли призовые места. /Евлоев Саид Анзорович-1 место, Цечоев Саид-Амин Алиханович-1 место, Оздоева Селима Рамазановна-1 место, Долиев Хамза Ибрагимович-1 место и др./

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок из бросового материала «Золотая осень»; «Зимние забавы»; «Мамины руки не знают скуки», подготовительные группы выпустили стенгазету «Будущий первоклассник».

Анализ коррекционной работы

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой.

В течение года учителем – логопедом и педагогом-психологом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. Педагог-психолог организывает свою работу с детьми с учетом имеющейся в детском саду «Сенсорной» комнаты, было показано открытое мероприятие с детьми. Согласно графика, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный

контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

- Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).
- Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени
- Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
- Качественное проведение образовательных ситуаций

Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, 2 изолятора. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Всего	Практически здоров		с хроническими заболеваниями		с пониженным весом		с повышенным весом	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	320	381	98 %	23	12 %	4	4 %	1	1 %
2017-2018	408	388	88 %	19	12 %	26	24 %	2	3 %
2018-2019	400	367	90%	13	9%	30	29%	1	1%

Особое внимание в ДООУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

- 1.Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Организация питания

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в ГБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные(анкетирование, совместные выставки, проекты)формы сотрудничества. На протяжении всего времени функционирования ДООУ мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются:

родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского комитета в каждой группе ДООУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДООУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Сведения о семьях воспитанников.

Рабочие – 17%

Служащие – 50%

Военнослужащие – 13%

Безработные – 5%

Частные предприниматели – 15%

Опекуны – 1,2 %

Полные семьи – 90%

Неполные семьи – 10%

Малообеспеченные семьи – 6%

Многодетные семьи – 64%

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число человек	%соотношение
Да, удовлетворены	342	63%
Нет, не удовлетворены	6	2 %
Частично удовлетворены	12	17%
Не принимали участие в анкетирование	7	18%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
 - вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс помощью разнообразных форм работы;
 - проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
 - организовать и проводить совместную проверочно –контрольную работу в ДОУ.
- Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и сооружения ДОУ.

- Кабинет заведующей
- Групповые– 12
- Физкультурный зал-1
- музыкальный зал–1
- Кабинет учителя– логопеда / педагога-психолога -1
- «Сенсорная» комната-1
- Методический кабинет-1
- кабинет делопроизводителя-1
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1, изолятор-2.
- Пищевой блок– 1
- Кабинет завхоза– 1
- Склад -1
- Прачечная– 1
- Участки для прогулок–12
- Беседки-12

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видео аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 12
- компьютер– 11
- ноутбук -3
- экран -1
- музыкальный центр-1
- принтер– 4
- проектор –3

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2018–2019 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

Обеспечение безопасности.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видео наблюдения по периметру здания ДОУ 8 видеокамеры
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.
- Составлен антикоррупционный паспорт

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Выводы.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2018-2019 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Программное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиями ФГОС ДО.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОСДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДОУ от спортивных учреждений и учреждений культуры города.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок, включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2018–2019 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2019–2020 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

- 1) Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации.
- 2) Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий.
- 3) Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.